|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сутрин**  | ПОНЕДЕЛНИК | ВТОРНИК | СРЯДА | ЧЕТВЪРТЪК | ПЕТЪК |
| 1. Природен свят „Рибки в аквариум”- запознаване с „риба” външен вид хранене плуване  | 1. Български език „Бъркотия”- пресъздаване на художествена литература за деца.Възприемане на стихотворението | 1.Математика Дидактични упражнения за финната моторика на ръката | 1.Социален свят „Бистра водица”- възприемане на природна картина чрез демонстрация на картина и разговор | 1. Kонструиране и технологии „Хвърчило”-работа с готови изрязани елементи (обработване, свързване) |
| 2. ХудожественалитератураВъзприемане на стихотворението „Козичка” | 2. Природен свят /рс/„Плувай рибке малка”- обогатяване на представите за риба и разликите и от другите животни | 2. Български език „Кой ще види повече” – дидактична игра за активизиране на речника и развиване сензориката | 2. Художественалитература„съставяне на кратък повествователен текст по приказката „ Козлета и вълк” и илюстрация към нея(с помощни въпроси от учителя) | 2. Социален свят Разширяване на представите на децата за водата и нейното значение за нас(разговор - беседа) |
| 3. Английски език | Плуване | 3.Английски език |  | 3.Английски език |
| **Следобед** | 4. Игрова кулрура. „Бременските музиканти”- куклен етюд | 2. . Музика Запознаване с текста на песента „Козле” и разучаване на движенията към песента | 4. . Физическа Култура и Спорт „Весел влак” -разучаване бягане в колона | 3. ТанциМодерни/Народни | 4. Изобразителни и приложни изкуства  |

**Iва –група**

Седмично разпределение в детска градина „Цветен ден”